



**ОХТИРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №5
ІМЕНІ Р.К. РАПІЯ
ОХТИРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

19.10.2020

м. Охтирка

№ 172/І - о/д

**Про результати проведення діагностичних
контрольних робіт з математики та української мови
у 5-х та 10-х класах за завданнями адміністрації**

Відповідно до плану роботи школи та згідно з наказом по ЗОШ І-ІІІ ступенів № 5 ім. Р.К. Рапія від 31.08.2020 №157 -о/д «Про проведення діагностичних контрольних робіт з математики та української мови у 5-х та 10-х класах» з 09 вересня по 27 вересня 2020 року були проведені контрольні роботи з математики та української мови за завданнями адміністрації з метою визначення рівня навчальних досягнень школярів на початок року та рівня підготовленості учнів до навчання у основній та старшій школах.

Завдання контрольних робіт відповідають діючим програмам та були підібрані за матеріалами минулих років навчання із збірників завдань для державної підсумкової атестації. З української мови учні виконували тестові завдання, з математики – контрольну роботу. Оцінювання робіт здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Результати з української мови у 5-х та 10-х класах такі:

кл	К-сть у кл./вик.	рівні								С.б.	викон	%	Учитель
		початковий		середній		достатній		високий					
			%		%		%		%				
5-А	14/13	1	8	6	46	4	31	2	15	6,5	46	92	Бугай Л.І.
5-А	14/12	-	-	7	58	3	25	2	17	7,0	100	43	Ткаченко Н.В.
5-Б	15/12	1	8	6	50	5	42	-	-	6,0	92	42	Кравченко С.В.
5-Б	14/12	-	-	5	42	5	42	2	16	7,1	100	58	Бондар Є.С.
5-В	17/13	2	15	5	38	4	31	2	15	5,8	65	46	Бугай Л.І.
5-В	17/13	2	15	3	23	7	54	1	8	6,5	85	61	Яркова О.П.
	91/75	6	8	32	43	28	37	9	12	6,5	92	49	
10-А	15/12	-	-	7	58	5	42	-	-	6,5	100	42	Кравченко В.А.
10-А	15/11	-	-	8	73	2	18	1	9	4,3	100	20	Ткаченко Н.В.
10-Б	14/12	-	-	3	25	7	58	2	17	8,0	100	75	Яркова О.П.
10-Б	14/14	3	21	6	43	5	36	-	-	5,3	78	36	Кравченко С.В..
	58/49	3	6	24	49	19	39	3	6	6,0	94	45	

Типові помилки: 5 класи:

- правопис ненаголошених е, и;
- розділові знаки при однорідних членах речення;
- помилки у визначенні відмінків прикметників;
- помилки в нумерації слів за алфавітним порядком;
- чергування голосних та приголосних звуків у коренях слів.

10 класи:

- розділові знаки у складному реченні;
- написання не з різними частинами мови;
- лексичні та граматичні помилки у творчих роботах;
- спрощення в групах приголосних.

Результати з математики такі:

кл	К-сть	рівні								С.б.	викон	%	Учитель
		початковий		середній		достатній		високий					
			%		%		%		%				
5-А	28/21	3	14	4	19	10	48	4	19	7,4	86	67	Шишкіна В.П.
5-Б	29/25	3	12	11	44	7	28	4	16	6,5	88	44	Ставицька С.М.
5-В	34/21	4	19	6	28	7	33	4	19	6,4	81	38	Кондратенко Л.М.
	91/67	10	15	21	31	24	36	12	18	6,8	89	39	
10-А	30/22	1	4	7	32	13	59	1	5	6,7	95	63	Головня Л.П.
10-Б	28/17	1	6	7	41	5	29	4	24	7,0	94	53	Головня Л.П.
	58/39	2	5	14	36	18	46	5	13	6,8	95	59	

Типові помилки: 5 класи:

- при виконанні дій з натуральними числами;
- при знаходженні невідомих компонентів рівняння;
- при розв'язуванні задачі на знаходження дробу від числа.

10 класи:

- при визначенні знаку нерівності під час її розв'язання;
- при використанні формул арифметичної та геометричної прогресій;
- при визначенні властивості функції.

Отримані результати були порівняні з навчальними досягненнями минулого навчального року. Виявлено, що якість знань з математики у учнів 5-х класів у цьому навчальному році становить 39%, що є нижчою на 15%. Серед учнів 10-х класів якість знань з математики становить 59%, що є вищим від минулорічних показників на 11%.

Результати з української мови показують, що якість знань учнів 5-х класів знизилась у порівнянні з минулорічними показниками із 77% до 49%. Серед учнів 10-х класів якість знань становить 45%, що є нижчим від минулорічних показників на 11%.

Розбіжність у результатах пояснюється тим, що у зв'язку з карантинними обмеженнями з 12 березня до 29 травня 2019-2020 навчального року навчання учнів здійснювалося дистанційно, навчальний матеріал викладався відповідно до планування, але можливості учнів навчатися дистанційно були різні та часто залежали від технічної оснащеності учнів, учні не могли опанувати повністю якісно навчальний матеріал. На початку 2020-2021 навчального року вчителі провели повторювання навчального матеріалу та намагалися надолужити прогалини учнів у знаннях. Але результати діагностичних контрольних робіт говорять про те, що опанувати дистанційно навчальний матеріал вдалося не всім учням.

Було проаналізовано якість перевірки учителями робіт учнів: перевірка проводилась об'єктивно, відповідно діючих «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з математики та української мови».

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Учителям української мови Кравченко С.В., Кравченко В.А., Бугай Л.І., Ярковій О.П., Ткаченко Н.В., Бондар Є.С. та математики Ставицькій С.М., Шишкіній В.П., Головні Л.П.:

1.1. У своїй роботі враховувати вікові та фізіологічні особливості дітей 5-х та 10-х класів, здійснювати індивідуальний підхід до учнів та рівня їх розвитку. Протягом року

1.2. Проаналізувати типові помилки та спланувати роботу на навчальний рік по усуненню прогалин у знаннях учнів. До 30 жовтня 2020 року

1.3. Використовувати систематичне повторення вивченого матеріалу учнями. Протягом року

1.4. Більш активно використовувати перспективні освітні технології навчання математики та української мови (проектні, інтерактивні тощо), що дозволить поживати, оптимізувати й урізноманітнити форми та методи викладання математики, активізувати пізнавальну діяльність школярів. Протягом року

2. Керівникам МО Ставицькій С.М. та Кравченко С.В.:

2.1. Обговорити даний наказ на засіданні методичних об'єднань учителів математики та української мови. До 30 жовтня 2020 року

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з начально-виховної роботи Івах Т.М.

Директор



Handwritten signature

Галина ШИШКОВА